



Agrupamento de Escolas de Ribeirão

Ficha de Avaliação de Matemática | 8º Ano | 2022/23 |

Nome: _____ N.º: _____ Turma: _____

Classificações (0-100%) - D_1 : _____ em 51 | D_2 : _____ em 49 Prof: _____ Enc. Ed.: _____

D_1 : Conhecimentos teóricos, práticos e experimentais,

D_2 : Linguagens e textos, pensamento crítico e criativo, raciocínio e resolução de problemas.

Apresenta todos os cálculos que efetuares.

1. Na tabela seguinte apresentam-se as idades dos alunos da turma da Mara.

Idades	10	11	12	13	14
Número de alunos	1	12	4	2	1

1.1 Quantos alunos tem a turma da Mara?

1.2 Determina a média de idades dos alunos da turma da Mara.

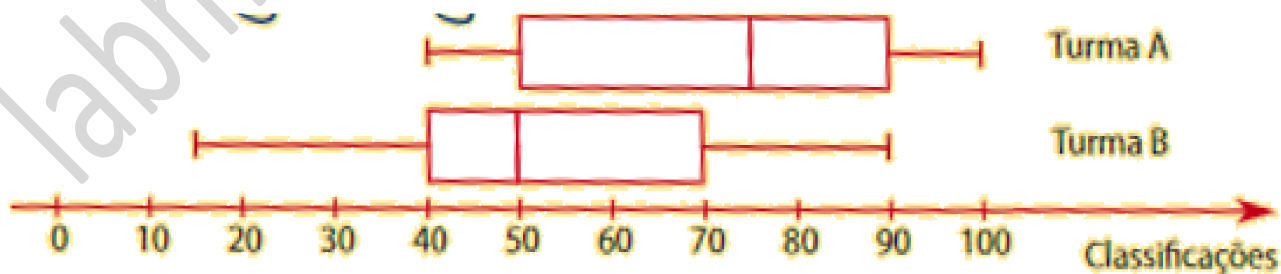
1.3 Qual a moda de idades desta turma?

1.4 Qual a mediana de idades desta turma?

Mostra como chegaste à tua resposta.

1.5 Se a turma não se alterar, qual será a média, mediana e moda daqui a três anos?

2. Para representar as classificações obtidas, em percentagem, por duas das suas turmas em determinado teste, o professor de Físico-química do João construiu os seguintes diagramas:



2.1 Em que turma se verificou a classificação mais elevada? E a mais baixa?

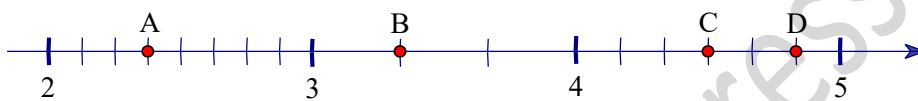
2.2 Em que turma se verifica uma maior amplitude das classificações?

2.3 Indica a mediana, o primeiro e o terceiro quartis das classificações da turma B.

2.4 Indica a percentagem de alunos da turma A que obteve uma classificação positiva no teste.
Explica o teu raciocínio.

3. Na figura está representada parte da reta real.

Tal como a figura sugere, os pontos A , B , C e D são pontos da reta real.



3.1 Dá exemplo de um número **irracional** compreendido entre 2 e 3.

3.2 Escreve a abcissa do ponto A na forma de fração decimal.

3.3 Determina a distância entre os pontos C e D na forma de fração irredutível.

3.4 Escreve a abcissa do ponto D e com a ajuda da calculadora representa na forma de dízima.

Indica a parte inteira e o período da dízima.

4. Completa a frase, usando, em cada espaço, **um** dos termos entre parênteses:

O número $\sqrt{8}$ é um número (racional/irracional), pois é representado por uma dízima (finita/infinita periódica/infinita não periódica), enquanto o número $\frac{2}{9}$ é um número (racional/irracional). É representado por uma dízima (finita/infinita periódica/infinita não

5. Considera os números do conjunto A.

$$A = \left\{ -8, -\sqrt{27}, \frac{3}{7}, \pi, \sqrt{81} \right\}$$

5.1 Indica todos os números inteiros que pertencem ao conjunto A.

5.2 Quais dos números do conjunto A são irracionais?

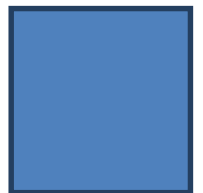
- (A) $-\sqrt{27}$ e π (B) π e $\sqrt{81}$ (C) $-\sqrt{27}$ e $-\sqrt{81}$ (D) $\frac{3}{7}$ e $\sqrt{81}$

Seleciona a opção correta.

5.3 Escreve os números do conjunto A por ordem crescente.

6. Determina o valor exato do perímetro de um quadrado cuja medida do lado é $(\sqrt{2} + 4)$ cm. Mostra como chegaste à tua resposta.

$$\sqrt{2} + 4$$



Domínio	D2	D2	D2	D2	D2	D2	D2	D2	D2	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D1	D2	
Questão	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.	5.1	5.2	5.3	6.	Total
Cotação	3	5	3	5	5	4	4	6	4	4	8	6	6	12	5	4	6	10	100