

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2022

Classificações -  $D_1$ : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ |  $D_2$ : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ | Classificação Total: \_\_\_\_\_ | Prof.: \_\_\_\_\_ Enc. Ed.: \_\_\_\_\_

$D_1$ : Conhecimentos teóricos |  $D_2$ : Linguagem e textos, pensamento crítico e criativo, raciocínio e resolução de problemas

**Duração: 25 minutos – Com recurso à calculadora.**

Nas questões seguintes apresente de forma clara como chegou à resposta, incluindo os cálculos realizados.

1. O gráfico de barras da figura representa o número de rosas de cada uma das roseiras do jardim da Sara.

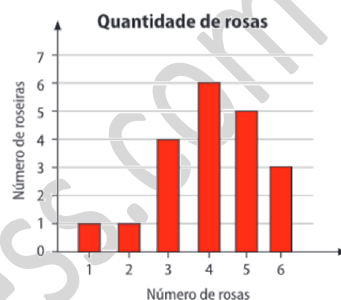
1.1. Quantas roseiras existem no jardim da Sara? ( $D_1, D_2 - 2$  pontos)

1.2. Indique a moda do número de rosas por roseira. ( $D_1, D_2 - 3$  pontos)

1.3. Determine o número médio de rosas por roseira. ( $D_1, D_2 - 6$  pontos)

1.4. Determine a mediana do número de rosas por roseira. ( $D_1, D_2 - 6$  pontos)

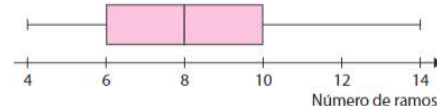
1.5. Determine o 1º e o 3º quartil do número de rosas por roseira. ( $D_1, D_2 - 6$  pontos)



2. A D. Rosa é florista. O diagrama de extremos e quartis apresenta o número de ramos de flores vendidos pela D. Rosa nos últimos 15 dias. Acerca dos dados do diagrama, calcule:

2.1. a amplitude. ( $D_1, D_2 - 3$  pontos) \_\_\_\_\_

2.2. a amplitude interquartis ( $D_1, D_2 - 3$  pontos) \_\_\_\_\_



3. Considere o seguinte conjunto de números.  $A = \{-8; 5, (14); \frac{47}{20}; -\sqrt{65}; \frac{3}{7}; \pi + 2; \frac{171}{72}; \sqrt{256}\}$ .

3.1. Coloque a fração  $\frac{171}{72}$  sob a forma de fração irredutível, transforme-a numa fração decimal e depois em dízima. ( $D_1, D_2 - 8$  pontos)

3.2. Dos números do conjunto  $A$ , indique os números: ( $D_1, D_2 - 3 + 3$  pontos)

3.2.1. irracionais: \_\_\_\_\_

3.2.2. que representam uma dízima infinita periódica: \_\_\_\_\_

3.3. Ordene os elementos de  $A$  por ordem crescente. ( $D_1, D_2 - 7$  pontos)